ISSN N° 2960-0316

Contexto actual de la Investigación sobre Enfermería en Uruguay

Current context of Nursing Research in Uruguay

Carlos Oyarvide[1]

1 Investigador en salud pública, de la Universidad Internacional Moon, Montevideo, Uruguay.
Correo electrónico: c_oyarvide83@hotmail.com

RESUMEN

La gestión en las organizaciones sanitarias ha marcado diferen-Realizar investigaciones en los distintos ámbitos socioculturales, ha marcado una diferencia en el desarrollo de los pueblos, bien sea por la posibilidad de solventar dificultades o por el hecho de adquirir conocimientos con los cuales impulsar una mejor calidad de vida a los ciudadanos. El propósito principal del estudio consistió en analizar el contexto actual de la Investigación sobre Enfermería en Uruguay, para lo cual fue necesario profundizar en posturas de teóricos que permitieron describir los elementos más significativos implicados en la realización de investigaciones, precisar los factores que influyen en la conformación de investigaciones y determinar en cuales áreas se desarrolla mayor investigación en la geografía uruguaya en el contexto del año 2019. El enfoque metodológico de la investigación es documental, sistemático en el cual se profundizaron distintas perspectivas de autores para reflexionar sobre los aportes alcanzados. La selección de los documentos a ser analizados se realizó con filtros de búsqueda avanzada dentro de cuatro (4) plataformas: Scielo, Dialnet, Redalyc y la plataforma de la Revista Uruguaya de Enfermería. Obteniendo dieciséis (16) investigaciones con las cuales trabajar de forma bibliográfica.

Palabras claves: contexto, investigación en enfermería, Uruguay

ABSTRACT

Carrying out research in different socio-cultural areas has made a difference in the development of peoples, either by the possibility of solving difficulties or by acquiring knowledge with which to promote a better quality of life for citizens. The main purpose of the study was to analyze the current context of Nursing Research in Uruguay, for which it was necessary to deepen the positions of theorists that allowed describing the most significant elements involved in conducting research, specifying the factors that influence the conformation of research and determine in which areas more research is developed in the Uruguayan geography in the context of the year 2019. The methodological approach of the research is documentary, systematic in which different perspectives of authors were deepened to reflect on the contributions made. The selection of the documents to be analyzed was carried out with advanced search filters within four (4) platforms: Scielo, Dialnet, Redalyc and the platform of the Uruguayan Nursing Journal. Obtaining sixteen (16) investigations with which to work in a bibliographic way.

Keywords: context, nursing research, Uruguay

ISSN N° 2960-0316

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de investigaciones ha estado presente en las sociedades como vía adecuada para responder a interrogantes y resolver situaciones complejas que surgen desde diversos contextos socioculturales. En el campo de la enfermería la mayoría ha estado centrada a profundizar en esta área para obtener conocimientos con los cuales ofrecer una mayor calidad en la atención sanitaria. Para Figueredo et al., (2019) la enfermería ha estado centrada a la investigación, defensa, promoción de un entorno seguro y participación en las políticas de salud que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.

La gestión de los sistemas de salud y la educación son aspectos claves en el entorno investigativo por su importancia en la promoción de espacios adecuados, con prácticas de enfermería eficientes que contribuyan a la resolución de los problemas sanitarios en las comunidades. A través de la investigación es posible alcanzar las funciones claves de la práctica enfermera

Los aportes de Johnston (2015) en su investigación permiten reflexionar sobre la importancia de que la atención del profesional de enfermería esté marcada por la sensibilidad y el conocimiento, implementando a su vez estrategias globales donde esté presente el autocuidado dentro del sistema sanitario. En efecto, las investigaciones han permitido que la práctica de enfermería se potencie no solo desde la perspectiva del paciente que requiere atención, sino también de los profesionales de salud quienes tienen sus propias necesidades. El desarrollo de estudios de investigación amplia la visión sanitaria, refiere herramientas, fortalece capacidades, actualiza conocimientos e impacta positivamente en el trabajo desarrollado dentro de los centros de salud.

En Uruguay se realizó en el año 2019 el 35 Congreso de Cardiología en Punta del Este, en el cual se conversó sobre la investigación en el país, destacando el concepto de integralidad hacia la asistencia al paciente. El mensaje estuvo centro en la transmisión de información sobre el sistema sanitario uruguayo en sus distintas instancias asistencial, tomando en cuenta para ello la atención primaria, así como los procedimientos altamente especializados por parte de expertos en cada área. Fue un encuentro donde se resaltó la necesidad de fortalecer la investigación e impulsar mayores acciones para el desarrollo de nuevos estudios en materia sanitaria, especialmente en los aspectos más debilitados como lo es el caso de la practica en enfermería (Simeone, 2019).

Tomando en cuenta a Daset (2019), la conformación de publicaciones científicas no es ajena a las transformaciones culturales e históricas de las sociedades, aspecto por el cual es importante tomar en cuenta elementos que forman parte de la cotidianeidad, analizarlos y encontrar alternativas para alcanzar mejor calidad de vida en los entornos comunitarios.

Cuando se realiza una publicación de una investigación se ubican allí por lo general nuevos conocimientos o perspectivas de autores que llevan a la reflexión e incluso en algunos casos ejercen transformaciones en los ambientes sanitarios (Daset, 2019). La estructuración de investigaciones requiere de publicaciones para proyectar el trabajo realizado e impulsar en contextos de salud el mejoramiento de la atención ofrecida a los usuarios.

A partir de estas observaciones, se plantea en esta investigación profundizar en los aportes de investigaciones y posturas de autores que son clave para comprender el desarrollo de la investigación en el campo de la enfermería, especialmente en el contexto actual. La revisión de investigaciones recientes sobre los aspectos más significativos que se están investigando en enfermería, así como la situación de la investigación, constituyen un valioso insumo para reflexionar sobre esta realidad y analizar los elementos implicados en ello.

En tal sentido, el presente estudio refiere como propósito principal analizar el contexto actual de la Investigación sobre Enfermería en Uruguay, para lo cual es necesario describir los elementos más significativos implicados en la realización de investigaciones, precisar los factores que influyen en la conformación de investigaciones y determinar en cuales áreas se desarrolla mayor investigación en la geografía uruguaya. Todo ello a través de una investigación documental y sistemática que analiza

diversas perspectivas de autores para extraer reflexiones sobre la realidad investigada.

Ahora bien, el estudio muestra relevancia desde una perspectiva relacionada con el conocimiento, pues la puesta en acto de investigaciones sobre la práctica en enfermería puede ser considerada como la vía para optimizar la atención a la salud y lograr con mayor eficiencia el apoyo sanitario en la sociedad uruguaya. El desarrollo de investigaciones hace posible la selección de las herramientas más acordes para la atención de los pacientes, promueve nuevos saberes e impacta positivamente hacia la aplicación de nuevas tecnologías sanitarias.

La profundización en los avances científicos más recientes en el área de la enfermería, es fundamental para el manejo clínico de situaciones complejas, el reconocimiento de la bioética como apoyo sanitario, el manejo operativo de normativas y protocolos y diversos elementos que la investigación fortalece con los cuales es posible optimizar la atención a la salud de los pacientes que asisten a los centros hospitalarios buscando apoyo en sus enfermedades.

Asimismo, la investigación refiere aportes desde la postura metodológica, especialmente en la importancia del desarrollo de investigaciones y publicaciones en revistas reconocidas que contribuyan al mejoramiento de la práctica sanitaria. La metodología brinda las herramientas necesarias para desarrollar investigación, refiere la necesidad de contar con recursos humanos, físicos y presupuestarios adecuados para dar respuesta a situaciones y contribuir con la calidad de vida de los uruguayos.

En el aspecto cognitivo, el estudio muestra aportes en torno al significado que tiene como antecedente a futuras investigaciones u otras líneas de investigación relacionadas con la enfermería. Se trata entonces de una postura que permite reflexionar sobre la necesidad de que el conocimiento sea proyectado a todos los espacios sanitarios donde los profesionales de la enfermería puedan adquirir nuevas herramientas y potencialidades sobre la forma de prestar atención de calidad a sus pacientes. Una vez reflexionado sobre el contexto de la investigación es posible formular a continuación el objetivo de la investigación: **Conocer cómo se desarrolla actualmente la investigación sobre enfermería en Uruguay.**

MARCO TEÓRICO

El proceso de investigación

En las últimas décadas, el desarrollo de investigaciones ha estado presente con mayor frecuencia en las sociedades, buscando vías para lograr mejor calidad de vida para los ciudadanos. En el caso de Uruguay, Bortagaray (2017) explica que en Uruguay la relación existente entre la ciencia, tecnología e investigación (CTI) con la cultura, está presente en los distintos ámbitos socioculturales. De allí que se conforman posturas para cada ámbito de la sociedad, espacios tecnológicos, regulaciones, políticas, áreas de conocimientos, entre otras., con las cuales se evidencia el rol de la investigación para el desarrollo del país.

La investigación ha permitido reconocer que la mayoría de las cosas que forman parte de la vida en sociedad, la interacción con el entorno y las dificultades que se enfrentan están entrelazadas entre sí e influenciada por la cultura de cada región. De allí que los valores, creencias y preferencias, moldean los sistemas formales e informales del mundo; la distribución de recursos, el comportamiento económico y la mayoría de los aspectos que forman parte de la cotidianeidad pueden ser analizados en investigaciones (Strese et al., 2016). Además, desde la perspectiva de Mische (2011) las redes que articulan cada proceso de difusión y producción de ciencia, tecnología y desarrollo se convierten la mayoría de las veces en vehículos de patrones culturales.

La llegada del conocimiento en la región Platina (área conformada por los países Paraguay, Argentina, Uruguay y la región sur de Brasil y Bolivia) en el siglo XIX, permitió a la sociedad uruguaya encontrar modos para desenvolverse y pasar de un saber rural a uno más disciplinado y urbano (Barrán, 1990). Esta situación propició el cambio de una sociedad más rural, agraria, a una sociedad disciplinada, metódica que tomaba en cuenta la tendencia europea (Dias y Machado, 2020).

ISSN N° 2960-0316

En Uruguay en el último decenio se han alcanzado logros sustantivos que apoyan la conformación de capacidades en el área de la ciencia, tecnología e investigación. Sin embargo, aún se atraviesan transformaciones que configuran una trama compleja de las instituciones. En torno a ello, se destaca hoy día una inversión en investigación y desarrollo respecto al producto interno bruto, muy baja. Situación que preocupa y se distancia de la consolidación de los avances tecnológicos y de investigación necesarios para impulsar la sociedad uruguaya (Bortagaray, 2017).

El ámbito en el cual se definen las políticas públicas en torno a la CTI no es claro, y no se ubica dentro de las prioridades para conformar proyectos o nuevas iniciativas (Sutz, 2017). Es compleja la situación si se desea orientar el crecimiento país en el marco de inversión en conocimiento, es complicado alcanzar sostenibilidad de un sistema que aún no se consolida, de allí la importancia de conformar mayores espacios para la investigación en Uruguay y apoyar las nuevas iniciativas en esta temática (Dias y Machado, 2020).

La investigación requiere ser entendida como un proceso en el cual el conocimiento surge por el deseo de conocer la verdad, como perspectiva y origen situado en la invención o descubrimiento por parte del ser humano (Foucault, 2014). En efecto, el desarrollo de una investigación surge por el propósito de solventar un problema que ha sido identificado y del cual las relaciones de poder forman parte (Barrán, 1990). Por tanto, se conforma una diatriba en la cual una persona expone su verdad, frente a otro que probablemente miente o no sabe lo que está ocurriendo. Es allí donde la investigación muestra su significado para profundizar en las realidades y lograr verdades que no se dudan.

El proceso de investigación incorpora el desarrollo de un método que orienta el trabajo planteado hasta el logro de objetivos propuestos. En efecto, las investigaciones son desarrolladas bajo el deseo de lograr una meta, apoyado en un diseño que indicará la forma de lograrlo, el lugar, el tiempo, el contexto, la muestra, entre otros aspectos (Arias, 2012). Una vez desarrolladas las investigaciones se proceden a publicarlas para que sean conocidas en otros espacios socioculturales y apoyar el conocimiento en las sociedades.

Para hacer de conocimiento público el desarrollo de una investigación, se debe pasar por la revisión de su contenido y aprobación, el cual será posteriormente conformado como un artículo evaluado por expertos para su posterior publicación. En Uruguay se utiliza con bastante frecuencia la revisión de artículos por pares, en la cual se hace una evaluación rigurosa, compleja y detallada sobre manuscritos recibidos para publicaciones en revistas científicas. En torno a ello, López et al., (2019) explican que en el área de la salud el proceso de revisión por pares toma una relevancia fundamental pues permite dar credibilidad a las investigaciones basándose especialmente en los resultados, procedimientos y resolución de los problemas identificados.

La revisión por pares puede ser desarrollada tomando en cuenta tres maneras particulares. Por una parte, la forma simple-ciega, la doble ciega o la abierta (Nassi, 2015). De acuerdo a la Guía de SciELO (2018), revista internacional en la cual se realizan numerosas publicaciones anuales la revisión simple-ciego se caracteriza por la valoración del artículo sin que el autor conozca quien está evaluándolo para su aceptación como publicación.

Además, en la revisión par doble ciego, los autores y revisores son anónimos, la idea es preservar la autoría del texto sin que se conozcan los implicados en sus valoración o construcción, permitiendo una evaluación justa. Finalmente, en la revisión abierta, se muestran las identidades de los autores y evaluadores de la investigación, permitiendo que quienes desarrollan el artículo puedan conocer los comentarios de sus revisores (Nass, 2015).

Uno de los aspectos interesantes que se toman en cuenta a la hora de valorar una investigación es que el árbitro puede aportar información o sugerencias que ayuden a mejorar el trabajo realizado. La información suministrada a los autores surge desde su propia experiencia, indicando errores, sugiriendo posibilidades de mejora o minimizando la posibilidad de que se muestren en la investigación conductas no éticas o malas prácticas en materia sanitaria. Además, quienes revisan una investigación precisan

tomar tiempo para detectar algún indicador de plagio o fraude en la investigación (López et al., 2019).

Elementos implicados en la realización de investigaciones en Uruguay

El desarrollo de la investigación en Uruguay ha estado mediado por diversas normativas y mecanismos de control para regular su funcionamiento, adentrándose al respeto por las leyes, así como las garantías para quienes producen investigación. Sin embargo, al analizar diversos documentos es posible detectar que la legislación sobre depósito legal no abarca publicaciones electrónicas ni disposiciones a sanciones que deban efectuarse a imprentas que no realizan este depósito (Ligüera et al., 2019).

Otro de los aspectos identificados en el Uruguay es que la Biblioteca Nacional no capta la producción nacional, ni tampoco las publicaciones realizadas en el exterior, aspecto que minimiza la posibilidad de que la investigación sea proyectada a cabalidad. Además, los investigadores uruguayos en el exterior explican que esto se aleja de los mecanismos de control bibliográfico en Uruguay. Sin embargo, hay casos de universidades que impulsan a sus docentes investigadores a publicar los trabajas desarrollados, como en la Biblioteca de Facultad de Ciencias de la Universidad de la República UDELAR (Ligüera et al., 2019).

Además, en Uruguay otro elemento implicado en la investigación es la categorización del acceso abierto a las investigaciones, tema sensible especialmente en el hecho de valorar los pocos recursos para la investigación disponibles (Fecher y Friesike, 2014). Para muchos investigadores el contar con bibliografía especializada considerada una fuente confiable solo se logra con inversión económica, aspecto que dificulta la proyección de investigaciones en Uruguay (Mittermaier, 2015). De manera que es importante contar con espacios abiertos donde se compartan contenidos confiables e impacten positivamente el desarrollo adecuado de investigaciones.

A este respecto, Babini (2014) explica que en América Latina la investigación científica se desarrolla especialmente con el aporte de fondos públicos por parte de los Estados. En las instituciones de investigación se paga por el acceso al conocimiento que muchas veces es desarrollado por los mismos investigadores que allí trabajan (Mittermaier, 2015). En el caso de Uruguay se ha detectado que la inversión para investigación alcanzó un 70% para el logro de actividades de innovación, investigación y desarrollo; sin embargo, el acceso a la literatura sigue siendo una dificultad que impacta sobre la transparencia de los dineros públicos (Ligüera et al., 2019).

Factores que influyen en el desarrollo de investigaciones

En Uruguay hay organizaciones de servicios que organizan los tipos de conocimiento para el aprovechamiento de oportunidades, tales como las del área de ingeniería, en la cual se impulsa el flujo de conocimiento como vía para el mejoramiento de la organización, en cuanto a productividad, gestión ambiental, procesos, certificaciones, entre otros aspectos. Muchas de las organizaciones a nivel ingenieril desarrollan actividades de investigación y desarrollo (I+D) con el objetivo de fortalecer la eficiencia, además de efectividad de los trabajadores. En estas empresas se reconoce que la capacitación es positiva para el crecimiento, sostenibilidad y proyección a través del tiempo (Bértola et al., 2005).

En al año 2012 se conformó una reunión de diversos países latinoamericanos para crear la Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas con el propósito de impulsar la ciencia, tecnología y desarrollo en los países. El encuentro incorporó personal de diversas instituciones universitarias, quienes mostraron aportes y se sumaron a esta iniciativa. Sin embargo, Uruguay no se adhirió a este acuerdo por cuanto en esos momentos no existían repositorios de acceso abierto o proyectos relacionados con el tema.

Posterior a ello, la UDELAR inició un trabajo cooperativo con las bibliotecas universitarias, así como el servicio central de informática universitaria y junto a investigadores de diversas áreas del conocimiento conformaron el repositorio en el 2014 con una política de acceso abierto para beneficiar las colectividades. El repositorio se desarrolló tomando en

ISSN N° 2960-0316

cuenta la obligatoriedad de depositar investigaciones y producciones de investigación, que apoyaran la educación universitaria; sin embargo, la obligación estuvo evidenciada especialmente en las tesis de grado y postgrado (Ligüera et al. 2019).

Por su parte, los organismos públicos han financiado investigaciones, con implicaciones sociales y éticas para las comunidades. Para ello, se les ha solicitado el acceso a recursos necesarios y desarrollo de investigaciones que impacten positivamente en la sociedad, para alcanzar los resultados deseables (Bortagaray, 2016). En efecto, la idea es que las investigaciones en Uruguay estén direccionadas hacia la resolución de conflictos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los uruguayos.

La investigación dentro de Uruguay en el área de salud.

La evolución de las políticas públicas en Uruguay, ha tenido cierta concordancia con las desarrolladas en otros con países de la región, la mayoría orientadas a impulsar el mejoramiento de la investigación, apoyando una mejor formación de los investigadores. Sin embargo, es una situación que ha sido reforzada especialmente luego de la década del 60. En el año 1961 se creó el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICYT), para impulsar la investigación pues en esa época era necesario reconstruir las capacidades científicas afectadas por la dictadura militar (Bortagaray, 2017).

Al evidenciar la realidad en materia de investigación en América Latina se detecta un rezago notorio en la inversión realizada por los gobiernos a cargo. En el caso de Uruguay, la inversión realizada en torno al producto interno bruto (PIB) en materia de investigación y desarrollo es del 0,33% (Bortagaray, 2017). Por tanto, las condiciones para la puesta en acto de investigaciones y profundización del desarrollo a partir de áreas del conocimiento no es lo significativo que debería ser.

En torno a esta situación, Arocena y Sutz (2010) explican la necesidad de ir más allá del diseño o la creación de instrumentos de política para trabajar en beneficio de agendas comunes relacionadas con la investigación. La implementación de un trabajo cooperativo, donde haya escucha activa, diálogo y el establecimiento de un código común, hace posible el desarrollo de lazos de confianza y colaboración que permitan optimizar la investigación y desarrollo del país (Baptista et al., 2012). Es decir, el propósito encontrar vías para impulsar de mejores modos el acceso al conocimiento a través de políticas que fortalezcan la investigación y desarrollo uruguayo. Además, es necesario tomar en cuenta que en las investigaciones es preciso incorporar patrones sociales y culturales propios de los pueblos (Bianco et al., 2010).

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la investigación se efectuó una revisión bibliográfica con el propósito de ubicar artículos de investigación sobre la investigación en enfermería dentro del contexto uruguayo, en plataformas de estudios científicos, seleccionando inicialmente a Scielo, sin embargo, al arrojar solo dos resultados, se tomó la decisión de profundizar más en otras plataformas como Dialnet, Redalyc y la Revista Uruguaya de Enfermería. Al agrupar las investigaciones de estas cuatro plataformas se inició un proceso de filtrado para seleccionar aquellos artículos que cumplieran con los criterios de selección y no tuviesen algún criterio de exclusión.

La metodología del estudio está centrada a desarrollar una revisión documental sobre la investigación desarrollada en Uruguay en el año 2019, para ello se trabajó con plataformas de investigación en las cuales se buscó información sobre los elementos que han sido clave en la investigación sobre enfermería en el último año, sus alcances y limitaciones dentro de los entornos científicos uruguayos.

Criterios de selección

La puesta en acto de filtros para la búsqueda avanzada dentro de las plataformas Scielo, Dialnet, Redalyc y la plataforma de la Revista Uruguaya de Enfermería, con el propósito de ampliar la revisión documental e incorporar una postura de investigación uruguaya. Estas plataformas fueron fundamentales para delimitar la búsqueda dentro de una buena cantidad de investigaciones sobre enfermería en el Uruguay. Se tomó en cuenta la revisión en plataformas de acceso libre, en español, en el último

año transcurrido de forma completa (2019), sobre investigaciones desarrolladas en seres humanos, y tomando en cuenta la metodología de revisión bibliográfica. Por tanto, se hizo revisión en los resúmenes de los artículos para valorar los criterios de inclusión y exclusión, que se muestran a continuación:

Criterios de inclusión:

Metodología de revisiones sistemáticas publicadas en idioma español, realizadas en el último año (2019) tomando en cuenta investigaciones con muestras de seres humanos, mayores de 18 años de ambos sexos y enmarcados en el ámbito de la investigación y enfermería.

Criterios de exclusión:

Fueron excluidas investigaciones sobre insectos, animales, que no fuesen comprobadas en seres humanos, así como artículos en desarrollo o que no fueron completados. Además, se excluyeron estudios que no tuviesen que ver con investigación o enfermería, realizados con sujetos menores a 18 años, así como investigaciones que no ofrecieran un aporte relevante a la investigación sistemática en curso.

Proceso de búsqueda

Tabla 1: Ruta de búsqueda en plataformas de estudios científicos

Revista Scielo	**Filtros / Palabras clave**	**Investigación en enfermería - Uruguay**
	Sin filtros	**5452**
	Español	**2173**
	Humanos	**111**
	1 año	**5**
	Revisiones	**5**
Revista Redalyc	**Filtros / Palabras clave**	**Investigación en enfermería - Uruguay**
	Sin filtros	**22314**
	Español	**19760**
	Humanos	**160**
	1 año	**103**
	Revisiones	**77**
Revista Dialnet	**Filtros / Palabras clave**	**Investigación en enfermería - Uruguay**
	Sin filtros	**23**
	Humanos	**23**
	Español	**21**
	1 año	**1**
	Revisiones	**1**
Revista Uruguaya de enfermería	**Filtros / Palabras clave**	**Investigación en enfermería - Uruguay**
	Sin filtros	**155**
	Humanos	**155**
	Español	**150**
	1 año	**8**
	Revisiones	**3**
	Total revisiones	**86**

ISSN N° 2960-0316
MAGNA SAPIENTIA
REVISTA CIENTÍFICA MULTIDIMENSIONAL

Tabla 2: Aplicación de los Criterios de Exclusión

Criterios de Exclusión	Investigación en Enfermería dentro de Uruguay
Investigaciones sobre efectos de sustancias o intervenciones invasivas	5
Investigaciones enfocadas en áreas específicas de la medicina más que a la enfermería.	37
Sujetos menores de 18 años	5
No aporta información relevante	23
Total	70
Muestra final	86 – 70 = 16

En el momento en que se implementó la ruta de búsqueda sobre investigaciones realizadas en el ámbito de la enfermería en Uruguay en el año 2019, se detectaron 86 artículos los cuales fueron revisados en sus resúmenes para aplicar los criterios exclusión y determinar su ajuste con los objetivos de investigación. El propósito consiste especialmente en analizar el contexto actual de la investigación en Uruguay indagando en los avances en investigación, líneas más investigadas, sus enfoques y resultados. Al mismo tiempo, se tomó en cuenta la selección de artículos que permitieran valorar el trabajo que se ha desarrollado en el último en beneficio de la práctica de enfermería. En tal sentido, la muestra final está conformada por 16 artículos.

RESULTADOS Y ANÁLISIS

La investigación en el campo de la salud, ha significado un gran avance para la humanidad generando conocimientos que impulsan una mejor calidad de vida en las sociedades. La detección de enfermedades, su pronóstico, prevención y tratamiento adecuado se ha logrado con apoyo de la investigación. Aunque esto ha significado trabajo sanitario, también refiere esfuerzo a nivel de organización metodológica y proyección de los resultados alcanzados, aspecto hoy día se logra con eficiencia, además de efectividad gracias a las tecnologías de información y comunicación (Johnston, 2015).

Una vez efectuada la selección documental y el análisis de las distintas investigaciones de las cuales se extrajeron elementos fundamentales para poder Analizar el contexto actual de la Investigación sobre Enfermería en Uruguay, es posible afirmar la presencia de elementos que debilitan la investigación en esta área y que son la razón de que la baja existencia de estudios relacionados con la enfermería.

Inicialmente, fue posible apreciar la existencia de instituciones que apoyan la puesta en acto de investigaciones en materia de ciencia, tecnología y desarrollo, no obstante, se ha entretejido una trama compleja por parte de las instituciones, en torno a los recursos humanos, físicos y presupuestarios que impacta sobre el desarrollo de investigaciones en enfermería. La perspectiva de Bortagaray (2017) muestra que efectivamente la inversión en investigación, sigue siendo muy baja respecto al producto interno bruto uruguayo, distanciándose de la consolidación de investigaciones que impulsen la actualización tecnológica y de desarrollo que requiere la sociedad uruguaya.

Entre los aspectos detectados, es que muchas de las investigaciones surgen por la necesidad de responder a situaciones problemáticas y buscar alternativas que apoyen su resolución, identificando en ello las distintas interacciones que se han de tener presente para poder resolver el contexto evidenciado (Barrán, 1990). Sin embargo, en Uruguay es una situación que aún no ha logrado los resultados esperados, especialmente en el área de enfermería.

A modo global, la investigación en Uruguay al igual que en otras regiones geográficas debe pasar por la revisión de sus contenidos por parte de expertos para que puedan ser publicados. Los especialistas deben ser conocedoras del área científica, pues de-

ben asegurarse de que tanto la estructura como el contenido tenga validez y confiabilidad, para alcanzar los objetivos planteados. Una vez la investigación pase por la revisión de expertos podrá ser publicado en revistas o espacios virtuales reconocidos. En el caso de Uruguay, la investigación pudo determinar la existencia de una revisión por pares, cuya rigurosidad, complejidad y detalle hacen que las publicaciones puedan ser realizadas en revistas científicas (López et al., 2019).

Al revisar el entorno sanitario fue posible detectar la existencia de investigaciones especialmente en el área de la medicina, en especialidades como cardiología, nutrición, entre otros., sin embargo, al realizar la búsqueda en el área de enfermería, fueron pocos los artículos encontrados. Inicialmente, se detectaron bastantes investigaciones en el área de enfermería; no obstante, al realizar la revisión individual de cada uno de ellos, fue posible notar que la mayoría eran realizados en otros países como Chile, Argentina, Colombia, u otros, cuyos autores utilizan las revistas uruguayas para publicar sus investigaciones.

En cuanto al objetivo que buscó *describir los elementos más significativos implicados en la realización de investigaciones*, los resultados mostraron la presencia de algunos aspectos que impactan sobre el desarrollo de investigación en Uruguay. Uno de los aspectos que destaca es el hecho de la Biblioteca Nacional no recibe la producción nacional o publicaciones realizadas en el exterior sobre investigación uruguaya, situación referida por investigadores uruguayos que refieren el distanciamiento de un control bibliográfico real sobre el trabajo investigativo desarrollado en el país (Ligüera et al., 2019).

No obstante, los resultados permitieron detectar que la mayoría de la investigación que se realiza, está centrada en las universidades quienes ubican en sus páginas web repositorios sobre los estudios desarrollados a través de mecanismos en los cuales impulsan a sus docentes a efectuar investigación que luego promueven en sus espacios universitarios. Ahora bien, existe una desarticulación entre esta realidad y las publicaciones en revistas reconocidas, pues los estudios solo pasan evaluación de personal que labora en las universidades, sin proyectarse a otros ámbitos científicos o académicos.

Otro de los aspectos señalados por Mittermaier (2015) pudo ser comprobado en los resultados y es la categorización del acceso abierto a las investigaciones, en vista de los pocos recursos disponibles con los cuales se cuenta para realizar estudios con la frecuencia y calidad necesaria en los tiempos actuales. Esta situación afecta notablemente a los investigadores en Uruguay, quienes al tener dificultades en el acceso a bibliografía especializada o reconocida a nivel internacional por los pocos recursos con los que se cuenta, opta por tomar solo lo disponible. Por tanto, la calidad de las investigaciones se ve disminuida, al estar distantes del acceso a la confiabilidad y seguridad que ofrecen las investigaciones ubicadas en revistas reconocidas. Y si a ello se suma que en el país poco se publica sobre enfermería, se detecta una debilidad bastante compleja que requiere intervención y ajustes necesarios.

Además de lo expresado, la investigación concuerda con lo expresado por Bortagaray (2017) quien explica que aun cuando se han financiado investigaciones de enfoque social y ético es preciso ampliar el rango de acción e impulsar la conformación de recursos necesarios para lograr avances científicos que impacten positivamente en la sociedad uruguaya. Es preciso elevar de 0,33 la inversión en investigación y desarrollo para lograr mejores resultados (Bortagaray, 2017). En efecto, la investigación pudo comprobar de forma directa que existe necesidad de mayor inversión, especialmente en el área de la salud y de enfermería.

Entre los aspectos significativos evidenciados en la investigación, es que para muchos uruguayos la investigación y desarrollo no es una prioridad, como consecuencia de la poca inversión que ha hecho que se desconozcan sus aportes e incluso poco se evidencie dentro de la sociedad. Esta situación ha restringido la valoración del uruguayo por la investigación, en la cual muchos desconocen el impacto real de sus aportes al crecimiento del país (Bortagaray, 2017). Sin embargo, hay una buena parte de la población que considera que el desarrollo del país tiene que ver con la innovación, la cual se logra con ciencia, investigación y avances tecnológicos (Bianco et al., 2010).

ISSN N° 2960-0316

Finalmente, los resultados muestran la presencia de investigaciones relacionadas con la calidad en el cuidado a los pacientes y los diversos aspectos que tienen que ver con ello. Entre ellas se destacan: Calidad de los cuidados del drenaje de tórax y habilidades autopercibidas en la atención de enfermería (Ferreira, et al., 2019), situación epidemiológica de la Tuberculosis en Maldonado-Uruguay (Santucci y Bálsamo, 2019), calidad del sueño en estudiantes universitarios de primer ciclo de Enfermería de una universidad estatal (Vega, 2019). También se detectó la investigación sobre las aportaciones de la Psicología a la comunicación en el ámbito sanitario (Quevedo y Benavente, 2019) y finalmente, la investigación sobre la Evaluación del *engagement* en trabajadores de la salud en Uruguay a través de la escala Utrecht de *engagement* en el trabajo (Gómez et al., 2019).

CONCLUSIONES

Una vez culminada la investigación en la cual se logró analizar el contexto actual de la Investigación sobre Enfermería en Uruguay, utilizando una metodología de corte documental, sistemático, a través de la revisión cuidadosa y objetiva de diversos documentos ubicados en plataformas electrónicas de divulgación investigativa, es posible establecer una serie de conclusiones, las cuales se ubican a continuación:

Inicialmente, la investigación logró *describir los elementos más significativos implicados en la realización de investigaciones,* concluyendo la presencia de normativas y mecanismos de control que regulan el funcionamiento de instituciones y el desarrollo de la investigación, no obstante, existen debilidad en el ámbito virtual por cuanto la legislación sobre depósito legal no abarca publicaciones electrónicas, o disposiciones a sanciones que no realizan este depósito (Ligüera et al., 2019).

Se concluye además la inexistencia de una biblioteca nacional estructurada para el ámbito virtual, por cuanto la que existe se distancia de la producción nacional e internacional, minimizando la posibilidad de proyectar las investigaciones a otros espacios geográficos. Además, esta situación minimiza la oportunidad de que los investigadores tengan acceso directo, confiable y preciso sobre elementos que les ayuden a desarrollar investigaciones sobre entornos sanitarios uruguayos (Ligüera et al., 2019).

Otro de los aspectos concluyentes está relacionado con la categorización del acceso abierto a investigaciones que ha sido de particular preocupación en el ámbito científico, por cuanto se precisan mayores aportes o inversiones gubernamentales para promover eficientemente la investigación en el territorio nacional. Es concluyente señalar que, aunque hay bibliotecas como la de la Universidad de la República (UDELAR) que han insistido en el tema de investigar para conformar un repositorio del trabajo desarrollado, la mayoría de ellas están centradas es a cumplir con tesis de grado y postgrado. Se requiere mayor apoyo en el desarrollo de investigaciones dirigidas al ámbito de I+D, cuyos resultados impacten positivamente en el ámbito sanitario y refieran al Uruguay como un ejemplo de crecimiento del conocimiento, la investigación y el desarrollo científico (Fecher y Friesike, 2014).

Aunque Babini (2014) menciona que en Latinoamérica el desarrollo de investigaciones se logra con aportes de fondos públicos por parte de los Estados, se concluye que en el caso de Uruguay el acceso a la literatura sigue siendo una situación compleja que afecta sobre la transparencia de los dineros públicos (Ligüera et al., 2019). En efecto, se requiere atención gubernamental para el buen manejo de fondos y planificación estratégica sobre la forma más adecuada de desarrollar investigaciones en el área de salud, por cuanto es fundamental que los pueblos tengan las mejores opciones para resolver sus problemas o situaciones sanitarias.

Al mismo tiempo, es al efectuar una visión global de los elementos identificados en la estructuración de las investigaciones es posible concluir que la conformación de las sociedades, sus características, comportamientos, distribución de recursos, entre otros aspectos fundamentales, pueden ser objeto de investigación siempre y cuando así se requiera (Strese et al., 2016). Para ello es necesario contar con proyectos de investigación y desarrollo que impulsen el desarrollo de estudios sobre las debilidades en la sociedad para buscar alternativas que contribuyan a lograr una mejor calidad de vida (Mische, 2011).

ISSN N° 2960-0316

Además, surge la conclusión sobre la existencia de elementos que impactan en el desarrollo o no de investigaciones dentro de la geografía uruguaya tales como: la disposición de recursos, apertura de las instituciones de educación superior, conformación de proyectos de gestión sobre investigación y desarrollo, así como otros aspectos que impactan sobre la conformación de estudios en el ámbito de la salud, especialmente en el área de enfermería (Ligüera et al. 2019).

El rezago notorio evidenciado por parte de los gobiernos de turno en Uruguay permite concluir que ha tenido un impacto negativo en el desarrollo de I+D frenando las posibilidades de crecimiento tecnológico y en materia de salud del país. Es una situación que fue evidenciada por Bortagaray (2017) quien explicaba que la inversión en el PIB de Uruguay impacta sobre las condiciones para conformar investigaciones e impulsar el desarrollo del país.

Al profundizar en esta situación, es posible concluir que efectivamente la investigación en enfermería tiene debilidades que son palpables a nivel de publicación en espacios virtuales, situación que genera reflexión sobre lo enunciado por Arocena y Sutz (2010) quienes indican la necesidad de profundizar en la creación de instrumentos de gestión de desarrollo e innovación en el área sanitaria, especialmente en el área de enfermería para impulsar un crecimiento en este contexto sanitario, propiciando mayor calidad en la atención, así como la utilización adecuada de procedimientos, disminución de riesgos, seguimiento a protocolos, entre otros aspectos importantes para lograr calidad asistencial.

Aunado a lo señalado, en el año 2014 el Comité Ejecutivo de AnFaMed indicaba la necesidad de impulsar mayor investigación en el área sanitaria, situación que fue reafirmada por Danza (2015) al realizar una investigación que permitió evidenciar la realidad compleja de la investigación en el contexto sanitario, señalando la necesidad de que la ANII implementara acciones para mejorar esta realidad. Aunque en muchas instituciones de educación superior se desarrollan investigaciones en el área de enfermería por parte de tesistas, esto no ha sido suficiente y se detecta la necesidad de impulsar la conformación de equipos multidisciplinarios que desarrollen investigación sanitaria con recursos humanos, físicos y presupuestarios suficientes dentro de la geografía uruguaya.

Para Harispe, Cavalleri y León, (2020) es fundamental conocer los resultados de las prácticas de enfermería, aspecto que permite concluir la importancia de potenciar las publicaciones de los estudios desarrollados, por cuanto es a través de ello que se puede fortalecer el quehacer enfermero, impulsar calidad en la atención a los pacientes e incluso optimizar la interacción entre pacientes y el personal sanitario, que tanto se requiere dentro de los entornos de salud.

Ahora bien, el contexto actual de la enfermería muestra que los tipos de investigaciones realizadas se estructuran en su gran mayoría como investigaciones descriptivas, transversales, estructuradas en temáticas enmarcadas en el área de atención brindada a los pacientes, educación y calidad en la atención ofrecida dentro de los espacios sanitarios. Estas tres grandes vertientes son las detectadas a partir del análisis de bibliografía consultada, extraída de revistas de publicaciones reconocidas, que mostraron una mayor tendencia a investigar sobre la forma en que se atienden a los pacientes, sus debilidades e incluso los elementos que forman parte de ello, así como en el ámbito educativo como vía para reflexionar sobre el aporte de contar con calidad educativa a nivel universitario.

REFERENCIAS

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2014). *Informe de evaluación ex post: becas de posgrados nacionales 2008*. Montevideo: Unidad de Evaluación y Monitoreo- ANII.

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2017). *Indicadores de ciencia, tecnología e innovación en Uruguay*. Montevideo: Unidad de Evaluación y Monitoreo - ANII.

Aguilar, M. (2019). Plagio, un problema emergente en la escritura académica. Redalyc-Revista Uruguaya de Cardiología, vol. 34, núm. 2, pp. 139-140. *Sociedad Uruguaya de Cardiología.* Monte-

ISSN N° 2960-0316

video, Uruguay. DOI: https://doi.org/10.29277/cardio.34.2.2

Aguirre-Ligüera, N., Fontans, E., y Simón, L. (2014). *El currículum vitae como fuente de datos en los estudios métricos.* En Actas III Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata, Argentina. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3077/ev.3077.pdf

Arocena, R. y J. Sutz (2010). Uruguay: higher education, national system of innovation, and economic development in a small peripheral country. En: B. Göransson y C. Brundenius, eds. *Universities in transition: the changing role and challenges for academic institutions*. Londres: idrc, pp. 77-96

Babini, D. (2014). *Universidades y acceso abierto: hora de tomar protagonismo.* Foro Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Recuperado de http://www.revistacts.net/el-foro/627-el-debate-universidades-y-acceso-abierto-es-hora-de-convertirnos-enprotagonista

Baptista, B.; N. Buslón; M. Schenck y M. Segantini (2012). *Relevamiento nacional de equipamiento científico-tecnológico: informe final.* Montevideo: ANII / CSIC - UDELAR / BID.

Bernada, M., Notejane, M., González, D., Guillermo, S., y Cavalleri, F. (2019). Descripción del programa de atención domiciliaria de una unidad de cuidados paliativos pediátricos en su primer año de trabajo. *Scielo-Arch Pediatr Urug*; 90(3):138-144 DOI: 10.31134/AP.90.3.3

Bértola, L., Bianchi, C., Darscht, P., Davit, A., Pittaluga, L. Reig, N., Román, C., Snoeck, M., y Willebald, H., (2005). *Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: Diagnóstico, prospectiva y políticas*. Uruguay: Universidad de la República y Banco Interamericano de Desarrollo. 146p.

Bianco, M.; J. Oliva; J. Sutz y C. Tomassini (2010). *Investigación orientada a la inclusión social: complejidades y desafíos para el contrato social de la ciencia en contextos de desarrollo*. Ponencia presentada en las VIII Jornadas de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología (ESOCITE). Buenos Aires, Argentina, 20 al 23 de julio de 2010.

Bortagaray, I. (2017). Cultura, innovación, ciencia y tecnología en Uruguay. Trazos de sus vinculaciones. *Revista de Ciencias Sociales*, DS-FCS, vol. 30, n.° 41, pp. 87-110. DOI: DOI: http://dx.doi.org/10.26489/rvs.v30i41.5

Cha, M. (2019). Historia clínica electrónica: herramienta para la continuidad de asistencia. *Scielo-Rev Méd Urug*; 35(3):212-217. doi: 10.29193/RMU.35.3.6

Comité Ejecutivo de AnFaMed. (2014). Editorial. *AnFacultadMed* (Univ Repúb Urug); 1(2): 4-5.

Crespi, G. y G. Dutrénit (2013). Introducción. En: G. Crespi y G. Dutrénit, eds. Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo: la experiencia latinoamericana. México, df: Foro Consultivo Científico y Tecnológico, pp. 7-19.

Danza, A. (2015). La investigación clínica en Uruguay: un asunto pendiente. *Rev Méd Urug*; 31(3): 44-7.

Dias, P.; y Machado, A. (2020). *Cambios discursivos sobre ciencia en Brasil y Uruguay en el siglo XX: de la comunicación entre especialistas a las primicias de la popularización científica*. Estudios sobre el Mensaje Periodístico 26(1), 85-94.

Fecher, B. y Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of ought. En S. Bartling, y S. Friesike (Eds.), Opening Science: Evolving Guide on How the Internet is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing / (pp. 17-47). Cham: Springer.

Fernández, C. (2015). La investigación científica en Uruguay. *Rev Méd Urug*; 31(4):229-230

Figueredo, N., Ramírez, M., Nurczyk, S., y Diaz V. (2019). Modelos y teorías de enfermería: sustento para los cuidados paliativos. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, Vol. 8, n° 2. DOI: https://doi.org/10.22235/ech.v8i2.1846

Foucault, M. (2014). *Aulas sobre a vontade de saber*. São Paulo: WMF Martins Fontes. Brasil.

Gómez, L.; Labarthe, J.; Ferreira, A.; y Chiminelli, V. (2019) Evaluación del *engagement* en trabajadores de la salud en Uruguay a través de la escala Utrecht de *engagement* en el trabajo (UWES). *Redalyc-Ciencias Psicológicas*, vol. 13, núm. 2, Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay. DOI: 10.22235/cp.v13i2.1888

Harispe, E. Cavalleri, F., y León, I. (2020). Actividades de enfermería profesional en los equipos de primer nivel de atención de Uruguay. *Rev Méd Urug*; 36(1):20-27. Doi: 10.29193/RMU.36.1.3

Lemerchand, G. A. (2015). Latin America. En: *UNESCO Science report: towards 2030*. París: UNESCO, pp. 174-209.

Ligüera, N., Maldini, N., y Fontans, E. (2019). *Acceso abierto a la producción científica de Uruguay: poca historia en 10 años (2009-2018).* Memoria académica UNLP-FaHCE. vol. 9, nro. 1, e079 Recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.11367/pr.11367.pdf

López, M., Piovesan, S., Pereira, V., Patron, C., y Lima, A., (2019). Proceso de arbitraje para la calidad de las revistas científicas. *Odontoestomatología*. Vol. XXI - N° 34. Facultad de Odontología. Universidad de la República, Uruguay. DOI: 10.22592/ode2019n34a9

Nassi, L. (2015). Revisión por pares: modalidades, pros y contras [online]. *SciELO en Perspectiva*. Disponible en: https://blog.scielo.org/es/2015/03/27/revision-por-pares-modalidades-pros-y-contras/

Notejane, M., Bernada, M., Ruiz, V., y Klisich, V., (2019). Conocimientos del personal de enfermería de un hospital pediátrico de referencia respecto a la evaluación y abordaje del dolor en niños. *Scielo-Bol Med Hosp Infant* Mex. Uruguay; 76:27-34. DOI: 10.24875/BMHIM.18000076

Quevedo, M.; y Benavente, M. (2019). Aportaciones de la Psicología a la comunicación en el ámbito sanitario Ciencias Psicológicas, vol. 13, núm. 2, *Redalyc-Facultad de Psicología*. Universidad Católica del Uruguay. DOI: 10.22235/cp.v13i2.1889

Randall, G. (2015). *Informe al Consejo Directivo Central sobre el Pro-rectorado de Investigación en el período 2007-2014*. Distribuido 1364.14, Universidad de la República. Uruguay.

Simeone, A. (2019). La ciencia de cara a la integralidad en la asistencia. *Revista Uruguaya de Cardiología,* vol. 34, núm. 2, p. 141 Sociedad Uruguaya de Cardiología Montevideo, Uruguay.

Strese, S.; D. R. Adams; T. C. Flatten y M. Brettel (2016). Corporate culture and absorptive capacity: the moderating role of national culture dimensions on innovation management. *International Business Review*, 25(5), pp. 1149-1168.

Sutz, J. (2017). *Actividades y políticas de CTI en el Uruguay actual*. Ponencia presentada en el Taller sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: aprendizajes de la última década y escenarios de futuro. CONICYT, Montevideo, Uruguay.

Verde, J., Rodríguez, C., y Fernández, M., (2019). Formación docente en programas de posgrado. Revista uruguaya de enfermería. UDELAR. Vol. 13 Núm. 2. Publicado 24-2-2019. DOI: https://doi.org/10.33517/rue2018v13n2a2